

Награда ФИДЕ для школьных шахмат

Мы проверяем соответствие Вашей школы Награде ФИДЕ для школьных шахмат по десяти категориям. Для каждой категории есть руководящие (наводящие) вопросы. Вам не нужно отвечать на каждый вопрос.

Дополните свою заявку, предоставив подробную информацию в описании и отправив нам соответствующие вспомогательные (дополнительные) материалы.

Мы рекомендуем вам подготовить ответы до заполнения формы заявки.

1. Оборудование

Опишите средства, позволяющие преподавать шахматы в вашей школе.

- Есть ли у вас специализированный шахматный класс или шахматный уголок, где проводятся занятия по шахматам? Если да, то как он обустроен?
- Имеют ли дети доступ к нему в свободное время; во время обеда или перемен?
- Где хранится шахматное оборудование?
- Какие шахматные материалы используют дети?
- Доступны ли шахматные доски в течение дня?
- Если учителю шахмат необходимо организовать обычный класс для занятий шахматами, как это сделать?
- Какое оборудование (какой инвентарь) используется для обучения шахматам?
- Есть ли в школе игровая зона, где можно играть в другие стратегические игры?
- Есть ли у Вас садовые (уличные) шахматы для игры на свежем воздухе?

2. Вовлечение учеников

Предоставьте, пожалуйста, подробную информацию о вовлечении учащихся в шахматную деятельность.

- Сколько детей посещают вашу школу?
- Сколько детей играют в шахматы? Какой процент детей играет в шахматы?
- Для каких возрастных групп проводятся занятия по шахматам?
- В какой форме проводится обучение шахматам: обязательные уроки, факультативные занятия, внеклассный кружок, обеденный кружок, другой формат?
- Сколько времени в неделю проводятся занятия по шахматам?
- Играют ли ученики в шахматы вместе или их разделяют по возрасту или уровню навыков?

3. Учебные материалы

Опишите, пожалуйста, чему учат на занятиях по шахматам, и какие учебные материалы используются.

- Есть ли у Вас описанный учебный план для систематического обучения шахматам?
- Если да, опишите его основное содержание. Ваши преподаватели шахмат сами составили этот учебный план?
- Используете ли Вы какие-либо общепризнанные системы, такие как: «Пошаговый метод» из Нидерландов, «Шахматный дворец» из Венгрии, «Шахматы для школ и сообществ» из Великобритании или иные?
- Какие учебные материалы Вы используете: книги, рабочие тетради, онлайн-инструменты?
- Какие онлайн-инструменты Вы используете и какова их основная цель?
- Опишите типичный урок шахмат. Какие разнообразные инструменты Вы используете для разных уровней и навыков?

4. Шахматные мероприятия.

Какие шахматные мероприятия проводятся в Вашей школе?

- Организуете ли Вы внутришкольные турниры? Кто принимает в них участие?
- Участвует ли ваша школа в шахматных соревнованиях между школами: школьных шахматных лигах и кубках, онлайн-мероприятиях, городских и региональных соревнованиях?
- Организует ли ваша школа веселые шахматные мероприятия, такие как школьный день шахмат, шахматные фестивали, командный турнир с участием бабушек и дедушек, живые шахматы на гигантской доске или что-то подобное?
- Ведется ли у Вас шахматная деятельность, не связанная с турнирами?

5. Преподаватели шахмат.

Кто преподает шахматы и какова их квалификация в области образования и шахмат?

- Кто ведет обучение шахматам: учителя в вашей школе, приглашенные тренеры по шахматам или и то, и другое?
- Имеют ли учителя звания школьных инструкторов ФИДЕ или аналогичную квалификацию, например, подтверждение прохождения курса ECU 101?
- Какие шахматные звания, лицензии и квалификации имеют приглашенные тренеры по шахматам?
- Проводите ли вы обучение для своих учителей? Приложите, пожалуйста, копии сертификатов, если таковые имеются.

6. Представление школьных шахмат

Насколько заметны шахматы в вашей школе и в обществе в целом?

- Проводите ли Вы рекламные мероприятия внутри и за пределами школы?
- Есть ли у Вас стенд на школьных фестивалях?
- Развешиваются ли в вашей школе афиши или раздают листовки, размещается ли на школьном веб-сайте реклама шахматных занятий?
- Проводите ли Вы мероприятия по сбору средств на шахматы?
- Какие рекламные материалы Вы используете для привлечения новых учеников в вашу школьную шахматную программу?

- Есть ли у Вас отдельная шахматная страница на сайте школы или в студенческой газете? Нам не терпится увидеть небольшой рекламный пример.

7. Социальная ответственность

Насколько инклюзивна и социально ориентирована ваша школьная шахматная школа?

- Обучаете ли Вы детей с особыми потребностями? Включаете ли Вы их в шахматные занятия, если да, то как?
- Если шахматы преподаются в формате внеклассных занятий или шахматного клуба во время перемен, каков возрастной состав детей?
- Сотрудничаете ли Вы с местным шахматным клубом для проведения совместных мероприятий или приглашаете ли студентов?
- Какие околосахматные занятия Вы предлагаете своим ученикам для развития социально-ответственных, независимых личностей?

8. Шахматы как образовательный инструмент

Как шахматы интегрированы в школьную программу?

- Шахматы преподаются в школе как обязательный или факультативный предмет?
- Если шахматы входят в школьную программу, сколько уроков проводится в неделю и для каких возрастных групп?
- Верно ли, что каждый ребенок в какой-то момент изучает правила игры в шахматы?
- Используют ли преподаватели на уроках мини-игры, стратегические игры, упражнения, связанные с шахматами или похожие на шахматы?
- Приведите примеры, когда шахматы используются в Вашей практике как межпредметный или сквозной инструмент. [Сквозной инструмент: когда шахматы используются в области, которая затрагивает все предметы, например, для развития эмоционального интеллекта. Межпредметный инструмент: когда шахматы используются для облегчения изучения определенного предмета, например, математики или языков.]

9. Финансирование школьных шахмат.

Поясните, пожалуйста, как финансируется ваша школьная шахматная программа.

- Есть ли в школе бюджет на проведение внеклассных занятий шахматами после уроков или во время обеда?
- Платят ли родители за обучение шахматам?
- Доступно ли детям бесплатное обучение шахматам?
- Поддерживаются ли финансово слабые семьи в случае необходимости?
- Как финансируется приобретение оборудования (инвентаря) и проведение мероприятия?

10. Отзывы и рекомендации

Пришлите нам, пожалуйста, 3-4 отзыва или рекомендации о Вашей школьной шахматной программе. В идеале это должен написать кто-то из следующих групп лиц: учащиеся, родители и преподаватели.

Примеры вспомогательных (дополнительных) материалов:

- Фотографии с подписями;
- Короткие видеоролики;
- Скриншоты школьного вебсайта;
- Промоматериалы;
- Новостные рассылки и информационные бюллетени;
- Копии газетных статей;
- Другие документы;
- Отзывы;
- Рекомендации;
- Ссылки на веб-сайты, публикации в социальных сетях и соответствующие события.

Просим Вас включить ссылки в ответы и направить все сопутствующие материалы через веб-сайт Комиссии ФИДЕ по шахматам в образовании под персональным идентификатором вашей школы (ID). Вы можете выбрать персональный идентификатор школы (ID), указав его в тексте Вашей заявки.