

FIDE School Award

Wir prüfen die Eignung Ihrer Schule für den FIDE Chess School Award in zehn Kategorien. Für jede Kategorie gibt es Leitfragen. Es ist nicht notwendig, jede Leitfrage zu beantworten.

Werten Sie Ihre Bewerbung auf, indem Sie in Ihren Beschreibungen detaillierte Informationen angeben und uns relevantes Begleitmaterial zusenden.

Wir empfehlen Ihnen, Ihre Antworten vor dem Ausfüllen des Bewerbungsformulars vorzubereiten.

1. Einrichtungen

Beschreiben Sie die Einrichtungen, die den Schachunterricht an Ihrer Schule ermöglichen.

- Verfügen Sie über einen speziellen Schachraum oder eine Schachecke, in der Schachunterricht stattfindet? Wenn ja, wie ist es eingerichtet?
- Haben Kinder in ihrer Freizeit Zugang dazu? in der Mittags- oder Pausenzeit?
- Wo wird die Schachausrüstung aufbewahrt?
- Welche Schachmaterialien nutzen die Kinder?
- Stehen den ganzen Tag über Schachbretter zur Verfügung?
- Wenn der Schachlehrer einen regulären Klassenraum für den Schachunterricht einrichten muss, wie geht das vor?
- Welche Ausrüstung wird für den Schachunterricht verwendet?
- Haben Sie zufällig einen Spielbereich, in dem andere Strategiespiele spielbar sind?
- Haben Sie ein Gartenschachspiel zum Spielen im Freien?

2. Einbindung der Studierenden

Geben Sie Einzelheiten zur Beteiligung der Schüler an Schachaktivitäten an.

- Wie viele Kinder besuchen Ihre Schule?
- Wie viele Kinder spielen Schach?
- Wie viel Prozent der Kinder spielen Schach?
- Für welche Altersgruppe(n) wird Schachunterricht angeboten?
- Was ist die Form des Schachunterrichts: Pflichtunterricht, Wahlunterricht, Hort, Mittagsclub, ein anderes Format?
- Wie viel Zeit pro Woche findet Schachunterricht statt?
- Spielen die Schüler gemeinsam Schach oder sind sie nach Alter oder Fähigkeitsniveau getrennt?)

3. Lehrmaterialien

Erklären Sie, was im Schachunterricht gelehrt wird und welche Materialien verwendet werden.

- Verfügen Sie über einen schriftlichen Lehrplan für systematisches Training mit Schwerpunkt auf Schachentwicklung? Wenn ja, beschreiben Sie bitte den Hauptinhalt.

- Haben Ihre Schachpädagogen den Schachlehrplan selbst geschrieben?
- Verwenden Sie etablierte Systeme wie die Steps-Methode aus den Niederlanden, Chess Palace aus Ungarn, Chess for Schools and Communities aus Großbritannien oder etwas anderes?
- Welche Lehrmaterialien nutzen Sie: Bücher, Arbeitshefte, Online-Tools?
- Welche Online-Tools nutzen Sie und welche Rolle spielen sie hauptsächlich?
- Beschreiben Sie eine typische Schachstunde.
- Welche Differenzierungstools verwenden Sie für verschiedene Leistungs- und Fähigkeitsniveaus?

4. Schachveranstaltungen

Welche Schachveranstaltungen werden in Ihrer Schule organisiert?

- Organisieren Sie schulinterne Turniere? Wer nimmt daran teil?
- Nimmt Ihre Schule an schulübergreifenden Wettbewerben teil: Schulschachligen und -pokalen, Online-Veranstaltungen, landesweiten Wettbewerben?
- Organisiert Ihre Schule unterhaltsame Schachveranstaltungen wie einen Schulschachtag, ein „Großeltern-Kind-Mannschaftsturnier“, Live-Schach auf einem Riesenbrett oder ähnliches?
- Haben Sie Schachaktivitäten, die nicht turnierorientiert sind?

5. Schachpädagogen

Wer unterrichtet Schach und welche Qualifikationen haben sie in der Ausbildung und im Schach?

- Wer leitet den Schachunterricht: Lehrer an Ihrer Schule, Gast-Schachtrainer oder beides?
- Verfügen Lehrer über FIDE-Schullehrertitel oder eine vergleichbare Qualifikation, wie zum Beispiel die ECU 101-Kursauszeichnung?
- Welche Schachtitel, Lizenzen und Qualifikationen haben Gastschachtrainer?
- Bieten Sie Schulungen für Ihre Lehrer an? Bitte fügen Sie ggf. Kopien der Zeugnisse bei.

6. Darstellung des Schulschachs

Wie sichtbar ist Schach in Ihrer Schule und in der breiteren Gemeinschaft?

- Führen Sie Werbeveranstaltungen innerhalb und außerhalb der Schule durch?
- Haben Sie einen Stand beim Schulfest?
- Werden in Ihrer Schule oder auf der Website der Schule Werbeflyer und -plakate für Schach ausgehängt?
- Veranstalten Sie Spendenaktionen?
- Welche Werbematerialien verwenden Sie, um neue Schüler für Ihr Schulschachprogramm zu gewinnen?
- Haben Sie eine eigene Schachseite auf der Schulwebsite oder in der Schülerzeitung? Wir sind gespannt auf ein kleines Werbebeispiel.

7. Soziales Engagement

Wie inklusiv und sozial engagiert ist Ihr Schulschach?

- Betreuen Sie Kinder mit besonderen Bedürfnissen? Wie bindet man sie in den Schachunterricht ein?
- Wie groß ist die Altersverteilung der Kinder, wenn Schach nach der Schule oder in einem Mittagsclub unterrichtet wird?
- Arbeiten Sie mit einem örtlichen Schachverein zusammen, um gemeinsame Veranstaltungen durchzuführen oder einige Schüler zu empfehlen?
- Welche Aktivitäten bieten Sie Ihren Schülern rund ums Schach an, die die Entwicklung sozial verantwortlicher, eigenständiger Persönlichkeiten fördern?

8. Schach als Lehrmittel

Wie wird Schach in den Lehrplan integriert?

- Wird Schach in der Schule als Pflicht- oder Wahlfach angeboten?
- Wenn Schach ein Unterrichtsfach im Lehrplan ist, wie viele Unterrichtsstunden werden pro Woche unterrichtet und für welche Altersgruppen?
- Lernt jedes Kind irgendwann die Schachregeln?
- Setzen Pädagogen im Unterricht auch schachähnliche Minispiele, Strategiespiele, Übungen und Untersuchungen ein?
- Nennen Sie Beispiele, wo Schach als interdisziplinäres oder transversales Werkzeug in Ihrer Praxis eingesetzt wird. [Transversales Werkzeug: wenn es in einem themenübergreifenden Bereich eingesetzt wird, beispielsweise zur Entwicklung emotionaler Intelligenz. Interdisziplinäres Werkzeug: wenn es verwendet wird, um das Erlernen eines bestimmten Fachs wie Mathematik oder Sprachen zu erleichtern.]

9. Finanzierung von Schulschach

Erklären Sie, wie Ihr Schulschachprogramm finanziert wird.

- Verfügt die Schule über ein Budget für außerschulisches Schach nach der Schule oder in der Mittagspause?
- Bezahlen Eltern den Schachunterricht?
- Können alle Kinder kostenlos Schach spielen?
- Werden finanziell schwache Familien bei Bedarf unterstützt?
- Wie werden Ausrüstung und Aktivitäten finanziert?

10. Erfahrungsberichte

• Geben Sie uns 3-4 Erfahrungsberichte über Ihr Schulschachprogramm. Idealerweise von jemandem aus den folgenden Bereichen verfasst: Schüler, Eltern und Pädagogen.

Beispiele für unterstützende Materialien:

- Bilder mit Bildunterschriften;
- kurze Videos;
- Website-Screenshots;
- Werbematerial;
- Newsletter;
- Kopien von Zeitungsartikeln;
- Sonstige Unterlagen;
- Referenzen;
- Links zu Websites, Social-Media-Beiträgen und relevanten Veranstaltungen.

Fügen Sie Links in Ihre Antworten ein und senden Sie uns alle anderen Materialien über die [Website der FIDE Chess in Education Commission](#), indexiert mit Ihrem Schulausweis. Sie können Ihren Schulausweis wählen und müssen ihn auf Ihrem Bewerbungsformular angeben.