

Premio FIDE para escuelas de ajedrez

Para el Premio “Escuela de Ajedrez de la FIDE” examinamos la idoneidad de su escuela en diez categorías. Hay preguntas guía para cada categoría. No es necesario responder a todas las preguntas orientativas.

Mejore su solicitud proporcionando información detallada en sus descripciones y enviándonos material de apoyo pertinente.

Le recomendamos preparar sus respuestas antes de rellenar el formulario de solicitud.

1. Instalaciones

Describe las instalaciones en las que se desarrolla la enseñanza de ajedrez en su escuela.

- ¿Tienes una sala especial de ajedrez o un rincón de ajedrez donde se impartan clases de ajedrez? Si es así, ¿cómo está configurada?
- ¿Los niños tienen acceso a él en su tiempo libre? ¿durante la hora del almuerzo o los descansos?
- ¿Dónde se guardan los juegos de ajedrez?
- ¿Qué materiales de ajedrez utilizan los niños?
- ¿Hay tableros de ajedrez disponibles durante todo el día?
- Si el profesor de ajedrez tiene que montar un aula normal para la clase de ajedrez, ¿cómo lo hace?
- ¿Qué materiales se utilizan para impartir instrucción de ajedrez?
- ¿Tienes un área de juego con otros juegos de estrategia para jugar?
- ¿Tienes un juego de ajedrez de jardín para jugar al aire libre?

2. Participación de los estudiantes

Proporcione detalles sobre la participación de los estudiantes en las actividades de ajedrez.

- ¿Cuántos niños asisten a su escuela?
- ¿Cuántos niños juegan al ajedrez? ¿Qué porcentaje de niños juegan al ajedrez?
- ¿A qué grupos de edad se les ofrece instrucción de ajedrez?
- ¿Cuál es la forma de enseñanza del ajedrez: lecciones obligatorias, lecciones opcionales, club después de la escuela, club a la hora del almuerzo, otro formato?
- ¿Cuánto tiempo por semana se imparte la instrucción de ajedrez?
- ¿Los alumnos juegan juntos al ajedrez o están separados por edad o nivel?

3. Materiales de enseñanza

Explique qué se enseña en las clases de ajedrez y qué materiales se utilizan.

- - ¿Dispone de un plan de estudios escrito para la formación sistemática centrada en el desarrollo del ajedrez?
- - En caso afirmativo, describa sus principales contenidos. ¿Sus docentes de ajedrez han redactado ellos mismos este plan de estudios?
- - ¿Sus docentes de ajedrez utilizan algún sistema establecido, como el Método Steps de los Países Bajos, Chess Palace de Hungría, Chess for Schools and Communities del Reino Unido, u otro?

- - ¿Qué material didáctico utiliza: libros, cuadernos de ejercicios, herramientas en línea?
- - ¿Qué herramientas en línea utiliza y cuál es su función principal?
- - Describa una clase típica de ajedrez. ¿Qué herramientas diferentes utiliza para los distintos niveles de rendimiento y destreza?

4. Eventos de ajedrez

¿Qué eventos de ajedrez se organizan en tu escuela?

- - ¿Organizan torneos escolares? ¿Quién participa en ellos?
- - ¿Participa su instituto en competiciones intercolegiales: ligas y copas escolares de ajedrez, eventos en línea, competiciones de ámbito nacional?
- - ¿Organiza su instituto actividades de ajedrez divertidas, como un día del ajedrez escolar, un "torneo por equipos de abuelos, padres e hijos", ajedrez en vivo en un tablero gigante o similares?
- - ¿Organiza actividades que no estén orientadas a torneos?

5. Educadores de ajedrez

¿Quién enseña ajedrez y cuál es su cualificación en educación y en ajedrez?

- - ¿Quién dirige la enseñanza del ajedrez: los profesores de su escuela, los instructores, entrenadores de ajedrez visitantes, o ambos?
- - ¿Tienen los profesores el título de Instructor Escolar de la FIDE o una cualificación comparable, como el Premio del Curso ECU 101?
- - ¿Qué títulos, licencias y cualificaciones de ajedrez tienen los entrenadores de ajedrez visitantes?
- - ¿Ofrece formación a sus profesores? Por favor, adjunte copias de los certificados si dispone de ellos.

6. Representación del ajedrez escolar

¿Hasta qué punto es visible el ajedrez en su escuela y en la comunidad en general?

- - ¿Organiza actos promocionales dentro y fuera de la escuela?
- - ¿Tiene un stand en el festival escolar?
- - ¿Hay folletos y carteles publicitarios sobre el ajedrez en la escuela o en su sitio web?
- - ¿Organiza actos para recaudar fondos?
- - ¿Qué material promocional utiliza para atraer a nuevos alumnos a su programa de ajedrez escolar?
- - ¿Tiene una página dedicada al ajedrez en el sitio web del colegio o en el periódico estudiantil? Estamos deseando ver un pequeño ejemplo publicitario.

7. Compromiso social

¿Cuál es el grado de integración y compromiso social del ajedrez escolar?

- - ¿Atienden a niños con necesidades especiales? ¿Cómo se les incluye en las clases de ajedrez?
- - Si el ajedrez se imparte en formato de club extraescolar o a la hora del almuerzo, ¿cuál es la distribución por edades de los niños?
- - ¿Coopera con algún club de ajedrez local para organizar eventos conjuntos o derivar a algunos alumnos?
- - ¿Qué actividades ofrece a sus alumnos en torno al ajedrez que promuevan el desarrollo de personalidades socialmente responsables e independientes?

8. El ajedrez como herramienta educativa

¿Cómo se integra el ajedrez en el currículo escolar?

- ¿Se ofrece ajedrez como materia obligatoria u optativa en la escuela?
- Si el ajedrez es una materia que se enseña en el plan de estudios escolar, ¿cuántas lecciones se imparten por semana y a qué grupos de edad?
- ¿Todos los niños aprenden las reglas del ajedrez en algún momento?
- ¿En el desarrollo de las lecciones los educadores también utilizan minijuegos similares al ajedrez, juegos de estrategia, ejercicios e investigaciones?
- Da ejemplos en los que el ajedrez se utilice como herramienta interdisciplinaria o transversal en tu práctica. [Herramienta transversal: cuando se utiliza en un ámbito transversal a todas las materias, como por ejemplo para el desarrollo de la inteligencia emocional. Herramienta interdisciplinaria: cuando se utiliza para facilitar el aprendizaje de una materia específica, como matemáticas o idiomas.]

9. Financiación del ajedrez escolar

Explique cómo se financia el programa de ajedrez de su escuela.

- ¿Tiene su escuela un presupuesto para impartir ajedrez extracurricular después de la escuela o a la hora del almuerzo?
- ¿Pagan los padres por la enseñanza de ajedrez?
- ¿Todos los niños pueden jugar al ajedrez de forma gratuita?
- ¿Si es necesario, se apoya a las familias económicamente débiles?
- ¿Cómo se financian los equipos y las actividades?

10. Testimonios

Envíenos 3-4 testimonios sobre el programa de ajedrez de su escuela. Idealmente, escrito por alguien de cada uno de los siguientes: estudiantes, padres y educadores.

Ejemplos de materiales de apoyo:

- Imágenes con subtítulos;
- vídeos cortos;
- capturas de pantalla del sitio web;
- materiales promocionales;
- boletines;
- copias de artículos de periódicos;
- otros documentos;

- testimonios;
- enlaces a sitios web, publicaciones en redes sociales y eventos relevantes.

Incluya enlaces en sus respuestas y envíenos todos los demás materiales a través de la [web de la Comisión de Ajedrez en Educación FIDE](#), indexado con su identificación escolar. Puede elegir su ID de escuela e indicarlo en el formulario de solicitud.